



© Andreas Muhs

25. FACHGRUPPENTAGUNG ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

03.–05. September 2023 | Harnack-Haus Berlin

Programm

Harnack-Haus
Tagungsstätte der
Max-Planck-Gesellschaft
Innstraße 16–20
14195 Berlin



Programm der Fachtagung Sonntag, 03.09.2023		
Zeit	Thema	Ort
14:00 – 15:00	Eröffnung	Goethe-Saal
15:00 – 15:30	Pause	
15:30 – 17:30	Fachvorträge	
	Symposium A1 Raffington Associations of epigenetic measures of aging with psychological phenotypes across the life span	Goethe-Saal
	Symposium A2 Ahnert & Ortelbach VÄTER als unterschätzte Entwicklungsressource: Wie sie mentalisieren, feinfühlig kooperieren und ihre Kinder emotional regulieren	Mozart-Zimmer
	Symposium A3 Frischen & Wienke Einfluss- & Risikofaktoren frühkindlicher Entwicklung	Köhler-Zimmer
	Symposium A4 Försterling & Gerdemann Novel tools to study emotions in childhood and adolescence: studies using body posture, facial expression, and heart rate variability	Lynen-Zimmer
	Symposium A5 Çelik Alte Risikofaktoren im neuen Gewand? Differentielle Perspektiven auf die Entwicklung und Bewältigung in Krisenzeiten im Jugendalter	Willstätter Haus
	Symposium A6 Stahlhofen & Hülür Context and lifestyle factors shaping long-term developmental processes in adulthood	Fritz-Haber-Villa
17:30 – 18:00	Pause	
18:00 – 19:30	Keynote 1 Rachel Barr Growing up in a Digital World: Theoretical and practical implications for young children	Goethe-Saal
19:30 – 00:00	Gesellschaftsabend	Harnack-Haus

Programm der Fachtagung Montag, 04.09.2023 Vormittag		
Zeit	Thema	Ort
08:00 – 10:00	Fachvorträge	
	Symposium B1 Seehagen The role of sleep for memory across development	Goethe-Saal
	Symposium B2 Kerner auch Koerner Exekutive Funktionen im Kindergartenalter – Messung, Struktur und Zusammenhänge zu akademischer Kompetenz und psychischer Gesundheit	Mozart-Zimmer
	Symposium B3 Sensoy, Köster & Schwarzer Developing models of objects in the world – Die frühen Grundlagen der Objektverarbeitung im Säuglingsalter	Köhler-Zimmer
	Symposium B4 M. Mayer & Pflüger Pupillometry in Developmental Research: Different Perspectives on Conceptual and Methodological Considerations	Lynen-Zimmer
	Symposium B5 Strehlke & Lüken Sozial-emotionale Kompetenzen im Kindesalter: Implikationen für Messung und Förderung	Willstätter Haus
	Symposium B6 Blanke & Wieck Advances in Studying Socio-emotional Skills Across the Adult Lifespan	Fritz-Haber-Villa
10:00 – 10:30	Pause	
10:30 – 12:00	Keynote 2 Catherine Tamis-LeMonda Infants' Behaviors Over Time & Space Generate Feedback Loops for Learning	Goethe-Saal
12:00 – 13:00	Mittagspause	Harnack-Haus

Programm der Fachtagung Montag, 04.09.2023 Nachmittag		
Zeit	Thema	Ort
13:00 – 15:00	Fachvorträge	
	Symposium C1 Kunzmann, Diehl & Freund Honoring the Work and Life of Gisela Labouvie-Vief – A True Lifespan Developmentalist	Goethe-Saal
	Symposium C2 Zmyj & Hardecker Normen, Mehrheiten, Korruption und Täuschung: Wie beeinflussen diese Faktoren das Verhalten von Kindern?	Mozart-Zimmer
	Symposium C3 Willard & Reinelt Neuere Entwicklungen in der Temperamentsforschung	Köhler-Zimmer
	Symposium C4 Kulke & Köster New Approaches to the Study of Early Social Interactions	Lynen-Zimmer
	Symposium C5 Skrobánek & Eickmann Prosocial development across cultures and species: New findings on collaboration, helping and fairness	Willstätter Haus
	Symposium C6 Wirth & Radoš Exploring representations of old age and aging	Fritz-Haber-Villa
15:00 – 15:30	Pause	
15:30 – 17:00	Postersession A	Meitner-Saal
17:00 – 17:30	Pause	
17:30 – 18:30	Preisverleihungen der Fachgruppe & Vortrag Dissertationspreis	Goethe-Saal
18:30 – 20:00	Mitgliederversammlung	Goethe-Saal
21:00 – 00:00	JuWi-Abend / ECR Get Together	Max Planck Dahlem Campus of Cognition

Programm der Fachtagung Dienstag, 05.09.2023 Vormittag		
Zeit	Thema	Ort
08:00 – 10:00	Fachvorträge	
	Symposium D1 Skeide & Haun Cross-Cultural Developmental Psychology – Emerging approaches and key findings	Goethe-Saal
	Symposium D2 Steinbrink Sprachverarbeitung und Schriftspracherwerb	Mozart-Zimmer
	Symposium D3 Zimmermann & Lichtenstein Emotionsregulation in der frühen Kindheit	Köhler-Zimmer
	Symposium D4 Hartung & Hülür Cognitive Variability in Daily Life	Lynen-Zimmer
	Symposium D5 Schultze-Krumbholz Determinanten von Hate Speech und Reaktionen auf Hate Speech bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen	Willstätter Haus
	Symposium D6 Albert, Murdock, Maehler & Buhl Eltern-Kind-Beziehungen über die Lebensspanne	Fritz-Haber-Villa
10:00 – 10:30	Pause	
10:30 – 12:00	Postersession B	Meitner-Saal
12:00 – 13:00	Mittagspause	Harnack-Haus

Programm der Fachtagung Dienstag, 05.09.2023 Nachmittag		
Zeit	Thema	Ort
13:00 – 14:30	Keynote 3 Claudia Buß Intergenerational transmission of maternal stress – the role of the intrauterine period and implications for offspring neurodevelopment	Goethe-Saal
14:30 – 15:00	Pause	
15:00 – 17:00	Fachvorträge	
	Symposium E1 Rauers & Katzorreck Lifespan Perspectives on Emotional Experiences and Emotion Regulation	Goethe-Saal
	Symposium E2 Schaefer Exercise psychology meets lifespan development: The interplay of cognition and motor performance	Mozart-Zimmer
	Symposium E3 Tünte & Kollakowski Self and other: self-development and the role of caregiver-infant interaction in the first two years of life	Köhler-Zimmer
	Symposium E4 Z. Mayer & Freund Goals Across the Lifespan	Lynen-Zimmer
	Symposium E5 Iwanski & Mühling Der Einfluss von Müttern und Vätern auf die kindliche Entwicklung	Fritz-Haber-Villa
17:00 – 17:30	Pause	
17:30 – 18:30	Verabschiedung	Goethe-Saal

Keynotes



Sonntag, 03.09.2023

Rachel Barr

Growing up in a Digital World:
Theoretical and practical implications for young children



Montag, 04.09.2023

Catherine Tamis-LeMonda

Infants' Behaviors Over Time & Space
Generate Feedback Loops for Learning



Dienstag, 05.09.2023

Claudia Buß

Intergenerational transmission of maternal stress –
the role of the intrauterine period and implications
for offspring neurodevelopment

Symposien | Sonntag, 03.09.2023

Raffington	Associations of epigenetic measures of aging with psychological phenotypes across the life span (Goethe-Saal, Sonntag 15:30)
Ahnert & Ortelbach	VÄTER als unterschätzte Entwicklungsressource: Wie sie mentalisieren, feinfühlig kooperieren und ihre Kinder emotional regulieren (Mozart-Zimmer, Sonntag 15:30)
Frischen & Wienke	Einfluss- & Risikofaktoren frühkindlicher Entwicklung (Köhler-Zimmer, Sonntag 15:30)
Försterling & Gerdemann	Novel tools to study emotions in childhood and adolescence: studies using body posture, facial expression, and heart rate variability (Lynen-Zimmer, Sonntag 15:30)
Çelik	Alte Risikofaktoren im neuen Gewand? Differentielle Perspektiven auf die Entwicklung und Bewältigung in Krisenzeiten im Jugendalter (Willstätter Haus, Sonntag 15:30)
Stahlhofen & Hülür	Context and lifestyle factors shaping long-term developmental processes in adulthood (Fritz-Haber-Villa, Sonntag 15:30)

Symposien Montag, 04.09.2023	
Seehagen	The role of sleep for memory across development (Goethe-Saal, Montag 08:00)
Kerner auch Koerner	Exekutive Funktionen im Kindergartenalter – Messung, Struktur und Zusammenhänge zu akademischer Kompetenz und psychischer Gesundheit (Mozart-Zimmer, Montag 08:00)
Sensoy, Köster & Schwarzer	Developing models of objects in the world – Die frühen Grundlagen der Objektverarbeitung im Säuglingsalter (Köhler-Zimmer, Montag 08:00)
M. Mayer & Pflüger	Pupillometry in Developmental Research: Different Perspectives on Conceptual and Methodological Considerations (Lynen-Zimmer, Montag 08:00)
Strehlke & Lüken	Sozial-emotionale Kompetenzen im Kindesalter: Implikationen für Messung und Förderung (Willstätter Haus, Montag 08:00)
Blanke & Wieck	Advances in Studying Socio-emotional Skills Across the Adult Lifespan (Fritz-Haber-Villa, Montag 08:00)
Kunzmann, Diehl & Freund	Honoring the Work and Life of Gisela Labouvie-Vief – A True Lifespan Developmentalist (Goethe-Saal, Montag 13:00)
Zmyj & Hardecker	Normen, Mehrheiten, Korruption und Täuschung: Wie beeinflussen diese Faktoren das Verhalten von Kindern? (Mozart-Zimmer, Montag 13:00)
Willard & Reinelt	Neuere Entwicklungen in der Temperamentsforschung (Köhler-Zimmer, Montag 13:00)
Kulke & Köster	New Approaches to the Study of Early Social Interactions (Lynen-Zimmer, Montag 13:00)
Skrobanek & Eickmann	Prosocial development across cultures and species: New findings on collaboration, helping and fairness (Willstätter Haus, Montag 13:00)
Wirth & Radoš	Exploring representations of old age and aging (Fritz-Haber-Villa, Montag 13:00)

Symposien Dienstag, 05.09.2023	
Skeide & Haun	Cross-Cultural Developmental Psychology – Emerging approaches and key findings (Goethe-Saal, Dienstag 08:00)
Steinbrink	Sprachverarbeitung und Schriftspracherwerb (Mozart-Zimmer, Dienstag 08:00)
Zimmermann & Lichtenstein	Emotionsregulation in der frühen Kindheit (Köhler-Zimmer, Dienstag 08:00)
Hartung & Hülür	Cognitive Variability in Daily Life (Lynen-Zimmer, Dienstag 08:00)
Schultze-Krumbholz	Determinanten von Hate Speech und Reaktionen auf Hate Speech bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Willstätter Haus, Dienstag 08:00)
Albert, Murdock, Maehler & Buhl	Eltern-Kind-Beziehungen über die Lebensspanne (Fritz-Haber-Villa, Dienstag 08:00)
Rauers & Katzorreck	Lifespan Perspectives on Emotional Experiences and Emotion Regulation (Goethe-Saal, Dienstag 15:00)
Schaefer	Exercise psychology meets lifespan development: The interplay of cognition and motor performance (Mozart-Zimmer, Dienstag 15:00)
Tünte & Kollakowski	Self and other: self-development and the role of caregiver-infant interaction in the first two years of life (Köhler-Zimmer, Dienstag 15:00)
Z. Mayer & Freund	Goals Across the Lifespan (Lynen-Zimmer, Dienstag 15:00)
Iwanski & Mühling	Der Einfluss von Müttern und Vätern auf die kindliche Entwicklung (Fritz-Haber-Villa, Dienstag 15:00)

Postersession A | Montag, 04.09.2023, 15:30

92399	Sich selbst im Blick: Identitätskonzepte Studierender nach dem Übergang ins Studium
92445	Can You Make Me Laugh? Toddler's Amusement in Playful Interactions
92683	Gaming Insights
92789	Social evaluation strategies in 4-7-year-old children: Age-related changes in partner choice in competitive and cooperative settings
92893	Der Einfluss mütterlicher Feinfühligkeit im Kindesalter auf kognitive Fähigkeiten im Jugendalter
92902	Spontaneous interaction in infant-child dyads
92924	The transition from adolescence to adulthood: Markers of the age of feeling in-between and its links to well-being in everyday life
92933	Personale Ressourcen, Wohlbefinden und Verhaltensauffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen aus Pflegefamilien und biologischen Familien
92949	Familienklima und die Qualität der elterlichen Unterstützung für die informationsbezogene Internetsuche von Kindern: Längsschnittliche Zusammenhänge innerhalb der digitalen häuslichen Lernumgebung von Kindern
93388	Welchen Medien vertraust Du und warum? Bei der Wahl von sozialen oder etablierten Medien scheint Vertrautheit einen Einfluss zu haben, allgemeine Lebenszufriedenheit aber nicht
93414	One episode late in the day keeps the good night away? Pre-bedtime screen exposure, sleep and cognitive functioning in infants
93429	How do children and adults differ in types of errors and post-error slowing during task switching?
93436	Evaluating different interaction models between infant characteristics and parenting for cognitive and behavioural development: A multi-cohort meta-analysis approach
93443	Stability or Change? Longitudinal Trajectories of Hot and Cool Executive Functions Across Middle Childhood
93548	The Reciprocal Relationship between Maternal Infant-directed Singing and Infant Physiology and Behaviour
93559	Follow Me and I Will Tell You More: Associations Between Interpersonal Motor Following and Self-Disclosure
93575	Antizipatorische Blickbewegungen und Imitationsverhalten – eine Live-Eye-Tracking-Studie mit 12-Monatigen
93588	HRV as an index of regulation and cognitive function to predict numeracy performance
93613	Assoziationslernen über die Lebensspanne: Altersbedingte Veränderungen und individuelle Unterschiede bei der Lidschlagkonditionierung vom Säuglings- bis zum Erwachsenenalter
93658	Focused attention and distractibility at the age of 18 months – and its possible influence by previous media exposure
93690	Bidirektionale Zusammenhänge zwischen internalisierenden Symptomen und Facetten der Selbstregulation von der mittleren Kindheit bis zur frühen Adoleszenz: eine Cross-Lagged Panel-Studie
93710	Effects of model reliability and likeability on preschoolers' over-imitation
93743	Avoiding Looking at Others: Gaze and Neural Responses of Autistic Children in Live Social Situations
93761	Der Einfluss von Stress auf soziale Kognition im Vorschulalter
93765	Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die sozial-emotionale Entwicklung im Kindergartenalter: Ergebnisse der CorA-Kids-Studie

Postersession A | Montag, 04.09.2023, 15:30 | Fortsetzung

93773	Prävalenz des Medienzugangs von Babys und Kleinkindern im Zusammenhang mit kindlichem Temperament und mütterlicher Bildung
93779	Pilotevaluation des Programms Papilio-U3 zur Förderung der sozial-emotionalen Entwicklung Unter-Dreijähriger in der Kindertagesstätte
93781	Belastungen und Angebotsnutzung von Familien mit Kindern mit erhöhten Fürsorgeanforderungen
93786	Zusammenhang zwischen Metakognition und Prospektivem Gedächtnis über die Lebensspanne
93798	The Effect of Facial Expression on the Interpersonal Distance of Older Adults in Virtual Reality
93800	How infants' motor and cognitive functions in the first year contribute to early prosocial understanding and helping behavior in the second year
93815	Der Einfluss von Stress auf das Verständnis zielgerichteter Handlungen im Säuglingsalter
93834	Mutter-Kind Unterhaltungen über Ereignisse während der Pandemie und Zusammenhänge mit kindlichem Verhalten und Wohlbefinden
93845	Peripartale Depressivität und Partnerschaftsqualität in der Transition zur Elternschaft – Eine prospektive Längsschnittstudie
94084	Mental health problems in children with learning disabilities during COVID-19 pandemic – Preliminary results
94146	Der Einfluss von internalisierender Symptomatik auf exekutive und episodische Prozesse
94454	Longitudinal development of category representations in ventral temporal cortex during childhood predicts word and face recognition
95070	The Role of Imitation in Toddlers' Prosocial Development: Insights from Two Experimental Studies
95099	Effects of timing of school enrollment, region, and socioeconomic deprivation on children's physical fitness
95110	The Influence of Age and Age Simulation on Task-Difficulty Choices in Motor Tasks
95113	Einfluss der Werkzeuggebrauchs auf die Erweiterung des Peripersonalen Raums bei Zweijährigen
95119	Digital Assessment and Adaptive Promotion of Early Literacy Skills – First results from the EuLe-F project
96637	Harnessing automated tracking technology to investigate social interactions among preschool children
96643	Using Specification Curve Analysis to Investigate Analytical Flexibility in a Preferential Looking Paradigm
96680	Mikroaggressionen in Geschichten: Eine qualitative Untersuchung der Erfahrungen von afrodeutschen Grundschulkindern
96689	Inclusive insights: Exploring centenarians' lives through telephone interviews and proxy informants

Postersession B | Dienstag, 05.09.2023, 10:30

92394	The effects of late-life relocation on anxiety and personality traits: Evidence from China and Europe
92647	The role of the semantic content of verbal cues in tool-use learning in 18- and 24-month-olds
92689	Response to unfair distributions depending on self-regulation and justice sensitivity in adolescence: a longitudinal study
92771	Do Self-Regulatory Competencies Add to the Prediction of Aggressive- and Antisocial-Behavior Profiles Beyond External and Internal Risk Factors in Middle Childhood? A Three Wave Longitudinal Study
92795	Durchführungsdauer und Wahrnehmung des Screening-Verfahrens Haus der Zahlen
92839	The Effect of Infants' Gaze Leading and Gaze Following on 10-month-old Infants' Object Encoding
92862	Zur Bedeutung von Arbeitsgedächtnis, ANS und Mapping für mathematische Kompetenzen im Vor- und Grundschulalter
92864	Adolescent well-being after COVID-related school closings - a resource-based view
92885	Do Infants adapt their Pointing to experimentally manipulated Parent Interaction in a remote online Paradigm?
92890	Development of mental rotation ability and motor skills in 4- to 6-year-old children
92954	Repeated Visual Sequence Learning across One Year in 5-Year-Olds, 6-Year-Olds and Adults
93366	Prospective memory development across the lifespan: The role of working memory
93413	Weisheit und Vorstellungen von einem guten Leben
93415	Möge die Macht mit dir sein – Wie Kindergartenkinder und Erwachsene soziale Macht zuschreiben
93431	Reden ist Gold – Soziales Teilen von Emotionen und die Entwicklung von Nähe in queeren Partnerschaften
93460	Face-to-Face vs. Digital: Social Interaction Modality Effects on Well-Being in Older Adults in an Event-Sampling Study over 64 Weeks
93470	Soziale Informationsverarbeitung in der mittleren Kindheit: Die Bedeutung von Bindung und psychopathologischer Symptomatik
93475	Der Feindselige Attributions-Bias im Grundschulalter: Zusammenhänge zu Bindung und Aggression
93476	Validierung eines Instruments zur Erfassung sozial-emotionaler Kompetenzen bei Kindern durch standardisierte Verhaltensbeobachtungen
93482	Erfassung von Schriftsprachfähigkeiten bei jungen Erwachsenen im Bereich der sprachlichen Grundbildung
93494	Ich fühle mich dir verpflichtet: Modell zur Vorhersage persönlicher Verpflichtung erwachsener Kinder gegenüber ihren Eltern
93500	Absence makes the pupil grow larger: Infants' perceptions of missing objects in occlusion events
93528	The interaction of voluntary and involuntary auditory attention in children
93550	Sound omission related brain responses in children
93582	The influence of Parent Personality and Infant Temperament on Parental Pointing during early episodes of joint attention
93604	Die Entwicklung der Selbstregulation im frühen Säuglingsalter: Einfluss prä- und postpartaler mütterlicher Depressivität, Angst und schwangerschaftsspezifischer Sorgen – Eine prospektive Längsschnittstudie

Postersession B | Dienstag, 05.09.2023, 10:30 | Fortsetzung

93627	Emotionserkennung aus Körperbewegungen aus dyadischen und monadischen Point-Light Displays bei 5-jährigen Kindern und Erwachsenen
93631	Value transmission in a multicultural and multilingual context: A case study example of Americans and Japanese in Luxembourg
93634	Sprachentwicklungsverläufe in der Umgebungssprache Deutsch bei drei- bis sechsjährigen mehrsprachigen Kindern
93685	Facetten der Selbstregulation als Prädiktoren für Entwicklungsverläufe internalisierender Symptome von der mittleren Kindheit bis zur frühen Adoleszenz: eine Längsschnittstudie
93691	Intraindividuelle Profile in der sozial-emotionalen Entwicklung in der frühen bis mittleren Kindheit
93713	Effects of context and reward on kindergarteners' category learning
93715	Can you do something that makes me happy? Perspective-taking during social interactions in 2-year-olds
93735	Bedingungen von Shared Thinking - verbale und non-verbale Einflussfaktoren auf die kognitive Anregung in Erwachsenen-Kind Dialogen
93797	The Magic Drawer: Motorische Adaptation als Messinstrument der Anpassung und Entwicklung interner Modelle im (Klein-)Kindalter
93818	Observational reinforcement learning in children and young adults
93848	Einflüsse auf Status und Veränderung coronabezogener Zukunftsangst von Grundschulkindern
93851	Direct and observed joint attention modulate 9-month-old infants' object memory
94000	Gruppenbezogene Feinfühligkeit von Erzieher*innen in Kindertageseinrichtungen: Befunde aus dem Präventionsprogramm Papilio-U3
94600	Der Einfluss von Trait- und State Anxiety auf exekutive Funktionen und Schulerfolg in Kindern und Jugendlichen
94645	Investigating the influence of affective facial expressions on infants' object encoding during the first year of life
95016	Practice-induced Changes in Frontoparietal Activation and Representations During Task Switching in Children
96659	The role of verbal cues and perceptual similarity in object categorisation in 18m-old toddlers: A pupil dilation study
96690	Mit Kindern über Krisen sprechen – Eine Untersuchung von „Family Narratives“ anhand der Covid-19-Pandemie
96695	Cognitive covariates of primary-school children's clustering in free recall
96750	Measurement invariance of the strength and difficulties questionnaire (SDQ) across age groups in children and youth in Germany in the MoMo-Study (2003 – 2021)

Wegbeschreibung Willstätter Haus und Fritz-Haber-Villa

Beide Gebäude befinden sich fußläufig in der Nähe vom **Harnack-Haus**. Ausgehend vom Harnack-Haus rechts, folgen Sie der Brümmerstraße bis zur Kreuzung mit dem Faradayweg. Dort biegen Sie rechts ab. Das **Willstätter Haus** befindet sich noch vor der Kreuzung zur Hittorfstraße, die **Fritz-Haber-Villa** dahinter. Beide befinden sich auf der rechten Seite.



Danksagung

Wir bedanken uns bei allen Kolleginnen und Kollegen, die uns mit ihrer Expertise bei der Begutachtung der Einreichungen und der Zusammenstellung des Programms unterstützt haben, sowie bei dem Organisationsteam für die Begleitung der Tagung in sämtlichen Phasen.

Programmkomitee

- Dr. Elisa Buchberger
- Dr. Réka Borbás
- Dr. Martin Dahl
- Prof. Moritz Daum
- Prof. Yana Fandakova
- Prof. Dennis Gerstorf
- Prof. Stefanie Höhl
- Dr. Ann-Kathrin Joechner
- Prof. Moritz Köster
- Prof. Jutta Kray
- Prof. Katja Liebal
- Dr. Antje Rauers
- Dr. Myriam Sander
- Prof. Sabine Schäfer
- Prof. Florian Schmiedek
- Dr. Katharina Schnitzler
- Dr. Sina Schwarze
- Prof. Sabine Seehagen
- Prof. Gottfried Spangler
- Prof. Manuel Völkle
- Prof. Elisabeth Wenger
- Dr. Markus Werkle-Bergner
- Dr. Yayouk Willems

Organisationskomitee:

- Kirsten Becker
- Tobias Bengfort
- Dr. Elisa Buchberger
- Thomas Feg
- Alexander Gröttrup
- Dr. Ann-Kathrin Joechner
- Laureen Krüger
- Dr. Imke Kruse
- Daniel Sax
- Helene Scheder-Bieschin
- Dr. Karola Schlegelmilch
- Sandra Schmidt
- Dr. Sina Schwarze
- Jan-Henrik Seifert
- Annika Speckhahn
- Prof. Elisabeth Wenger
- Dr. Markus Werkle-Bergner
- Dr. Yayouk Willems

Ein großer Dank gilt auch an unsere kleinen Helfer*innen, welche als Andenken an die Tagung Schlüsselanhänger gebastelt haben.

Aussteller & Sponsoren

Wir danken unseren Ausstellern und Sponsoren herzlich für Ihre Unterstützung!

artinis



MAX-PLANCK-INSTITUT
FÜR BILDUNGSFORSCHUNG

